

2017학년도 대학수학능력시험
직업탐구영역 **인간 발달** 정답 및 해설

01. ⑤ 02. ② 03. ② 04. ① 05. ① 06. ⑤ 07. ⑤ 08. ④ 09. ④ 10. ④
11. ③ 12. ① 13. ① 14. ⑤ 15. ④ 16. ③ 17. ③ 18. ③ 19. ④ 20. ④

1. [출제 의도] 발달의 쟁점 중 유전론 이해하기

[해설] 발달의 쟁점에는 유전과 환경, 연속성과 비연속성, 결정적 시기, 초기 경험과 후기 경험의 중요성을 들 수 있다. 이 중에서 제시문의 ‘일란성 쌍생아가 이란성 쌍생아보다 성장하면서 외모, 지능 성격 특성이 더 유사한 것’이라는 부분은 발달의 쟁점 중 유전론의 입장에 해당한다. 유전론의 입장에서는 인간 발달은 인간의 타고난 유전적 기초나 생물학적 기초가 인간 발달을 결정한다고 본다.

발달은 훈련이나 연습의 결과라고 보는 것과 발달이 백지 상태에서 이루어진다고 보는 입장은 환경론에 해당한다.

[정답] ⑤

2. [출제 의도] 유아기 성역할 발달 및 공격성 발달 특징 이해하기

[해설] 유아기 성 역할의 발달 순서로는 만 3세경에 자신을 남자 또는 여자로 구분 지을 수 있는 성 정체성이 발달되며, 만 4세경에는 모든 남자 아이는 남자 어른, 여자 아이는 여자 어른으로 성장하는 것을 아는 성 안정성이 획득된다. 만 5~6세경에는 옷이나 머리 모양이 달라져도 성은 변하지 않음을 이해하는 성 항상성이 획득된다. 따라서 제시문에서 아동 A가 “난 여자니까 엄마 할게. 너는 오늘 바지 입고 와서 남자 되었으니까 아빠 해.”라고 말하는 것으로 보아 성 정체성이 획득되었으나 아직 성 안정성은 획득하지 못했음을 알 수 있으며, 아동 B는 “나는 바지를 입어도 계속 여자야. 치마를 입어도 여자고…….”라고 하는 것으로 보아 성 항상성이 획득되었음을 알 수 있다.

또 아동 A가 인형을 가지고 싶어서 친구의 인형을 빼앗은 것은 자신에게 이익이 되는 무엇인가를 얻기 위해 타인에게 해를 가하는 도구적 공격성에 해당하며, 아동 B의 화가 나서 친구를 미는 행동은 타인에게 고통이나 해를 가하는 것이 목적인 적대적 공격성에 해당한다.

[정답] ②

3. [출제 의도] 에릭슨의 심리사회적 발달 이론 이해하기

[해설] 에릭슨은 인간의 발달을 출생에서부터 죽음에 이르기까지 크게 8단계로 나누어 전 생애에 걸쳐 발달 과정을 설명하였으며, 각 단계마다 발달 과업을 제시하였다. 제시문에서 직업을 선택하여 신입 사원이 되고, 결혼을 계획하는 시기는 청년기이며, 에릭슨의 발달 과업은 친밀감 형성이다. 보기 ① 생산성을 발휘하는 시기는 중년기이며, 보기 ③ 신뢰감을 형성하는 시기는 출생~1세까지이다. 보기 ④ 자아 통합감을 형

성하는 시기는 노년기이며, 보기 ⑤ 근면성을 기르는 시기는 아동기인 6~12세이다.

[정답] ②

4. [출제 의도] 영아기 인지 발달 중 재인 능력 이해하기

[해설] 영아기 인지 발달 중 재인은 사물이 눈앞에 있을 때 이전에 경험했던 사실을 기억해내는 것이며, 회상은 눈앞에 보이지 않는 과거의 경험을 떠올리는 것이다. 제시문에서 한 달에 한 번씩 기차놀이를 하면서 상기시켜 주었더니 1년 후까지도 기차놀이를 기억하여 레버를 눌러 기차를 움직이게 한 것은 기차가 눈앞에 있을 때 과거의 놀이를 기억하여 레버를 누른 행동이 나타났으므로 재인에 해당한다.

자아 인식은 영아가 자신의 외적인 모습을 지각하고 다른 대상과 다르다는 것을 인지하는 것에서 시작되며 12개월경 기초 개념을 획득하고 24개월 경 자아 인식 능력이 생긴다. 물활론적 사고는 모든 무생물이 살아있다고 생각하는 것으로 유아기에 나타나는 사고의 특징이다. 형태 항상성은 물체가 눈에 비치는 모양과 상관없이 원래의 모습은 변하지 않는다는 것을 아는 것으로 영아기에 획득된다. 깊이 지각은 7개월경 획득되어 깊이가 다른 곳은 기어가기를 주저하는 행동이 나타난다.

[정답] ①

5. [출제 의도] 태내 발달 단계 이해하기

[해설] 태내기는 발아기, 배아기, 태아기의 3단계로 나눌 수 있다. 발아기는 수정에서부터 착상까지의 2주간의 기간을 말하며, 배아기는 수정 2주부터 수정 8주까지의 시기로 태내 환경에 가장 민감하고 발달에 결정적 시기이다. 태아기는 수정 8주에서 출생까지의 시기이다. 제시문에서는 ‘임신 20주차’라고 언급되어 있으므로 태아기 단계에 해당한다. <보기 ㄱ> 태동을 느끼는 시기는 약 16주 정도로 태아기에 해당한다. <보기 ㄴ> 수정란이 자궁에 착상하는 시기는 발아기이다. <보기 ㄷ> 신경계통이 형성되기 시작하는 시기는 배아기이다.

[정답] ①

6. [출제 의도] 연구 방법을 사례에 적용하기

[해설] 연구 방법에는 크게 횡단적 연구 방법과 종단적 연구 방법이 있다. 횡단적 연구 방법은 각기 다른 연령의 사람들을 동시에 비교하는 방법으로 간편하기 때문에 가장 많이 사용하나 동시대 출생 집단 효과(특정한 시대에 함께 살아온 사람들이 공통적으로 가지는 특성)가 나타난다는 단점이 있다. 종단적 연구 방법은 오랜 기간에 걸쳐 연구 대상을 추적하여 조사하는 방법으로 연령에 따른 변화를 알 수 있으나 비용이 많이 들고, 연구 대상자의 손실이 크며, 연습 효과(같은 검사를 여러 번 반복하게 되면 이전 검사를 기억하여 결과에 영향을 주는 것)가 나타난다는 단점이 있다. 제시문은 종단적 연구에 해당한다.

[정답] ⑤

7. [출제 의도] 인간 발달의 영역을 사례에 적용하기

[해설] 인간발달의 영역은 신체 발달 영역, 인지 발달 영역, 사회, 정서 발달 영역이 있다. 제시문에서 ‘초등학교 1학년 때 만족 지연 점수가 높았던 아동은 점수가 낮았던 아동에 비해 중학생이 되었을 때 학업성적이 더 높은 것’으로 나타났다는 문장은 사회, 정서적 발달 영역과 인지적 발달 영역을 나타낸 것이다.

① 기어다니기 시작하면서 지각 능력이 발달한 것은 신체 발달 영역과 인지 발달 영역에 대한 내용이다. ② 운동 능력이 발달하면서 자기 효능감이 증대된 것은 신체 발달 영역과 사회, 정서적 발달 영역에 대한 내용이다. ③ 좌뇌가 발달하면서 순차적 정보 처리 능력이 발달한 것은 인지 발달 영역에 대한 내용이다. ④ 안정 애착이 형성되면서 긍정적인 관계를 맺게 된 것은 사회, 정서적 발달 영역에 대한 내용이다.

[정답] ⑤

8. [출제 의도] 중년기 발달 특징 이해하기

[해설] 제시문은 정년퇴직 전에 조기 퇴직자를 지원하는 프로그램과, 직업 전환이 이루어지는 시기에 대한 설명이므로 중년기에 해당한다. <보기 ㄱ> 일생 중 감각이 가장 예민한 시기는 성년기이다. <보기 ㄴ> 남성은 아니마가 표출되는 시기는 중년기로 여성은 아니무스가 나타난다. 아니마는 남성 안에 있는 여성적 요소를 말하며, 아니무스는 여성 안에 있는 남성적 요소를 말한다. <보기 ㄷ> 메타포스 신드롬은 남성의 갱년기를 말하며 중년기에 나타나는 특징이다.

[정답] ④

9. [출제 의도] 아동기 인지 발달의 특징 이해하기

[해설] 제시문은 전체와 부분 간의 관계를 이해하는가를 알아보기 위한 것으로 위계적 분류 능력의 획득에 대한 실험이다. 아동 A가 파랑 블록이 더 많다고 답했으므로 위계적 분류 능력이 획득되었음을 알 수 있으며, 이는 아동기에 나타나는 인지 발달 특징이므로 아동 A는 아동기에 해당한다고 할 수 있다. <보기 ㄱ> 직관적 사고는 유아기에 나타나는 것으로 겉으로 보이는 한 가지 속성에 의해 판단하는 사고를 말한다. <보기 ㄷ> 전조작기는 피아제의 발달 단계 중 유아기인 2~7세에 해당하는 발달 단계이다.

[정답] ④

10. [출제 의도] 행동주의 이론 이해하기

[해설] (가)는 아이가 바람직한 습관을 형성하도록 하기 위해 행동의 결과로 스티커와 장난감을 주는 보상이 이루어졌으므로, 스키너의 행동수정원리에 해당한다. 스키너는 인간이 특정 자극에 의해 자동적으로 행동이 유발되는 것이 아니라, 어떤 행동을 했을 때 뒤따르는 결과에 따라 그 행동을 반복하거나 감소시킬 수 있다고 설명하였으며

긍정적인 강화를 받은 행동은 반복되고, 처벌을 받은 행동은 다시 하지 않을 확률이 커진다고 보았다.

(나)는 어머니의 시범을 유심히 관찰하고 그것을 재현하는 과정을 반복하여 학습이 이루어진 것으로 반두라의 사회학습이론에 해당한다. 반두라는 인간이 능동적인 인지 과정을 통해 학습할 수 있다고 보았으며, 사회적 관계에서 관찰과 모방을 통해 학습하는 것이 가능하다고 설명하였다. <보기 ㄱ> 브론펜브레너는 생태학적 체계이론의 대표적인 학자이다.

[정답] ④

11. [출제 의도] 피아제의 인지 발달 이론 이해하기

[해설] 제시문의 실험은 보존 개념 형성 여부를 알아보기 위한 것이다. 보존 개념은 피아제의 인지 발달 단계 중 아동기에 해당하는 구체적 조작기 단계에 획득된다. 그러나 종수는 동일한 우유를 부었으나 컵의 모양에 따라 양이 달라진다고 생각하므로 보존개념이 형성되지 않았음을 알 수 있으며, 인지 발달 단계 중 유아기인 전조작기 단계에 해당한다. 선아는 우유의 양이 동일하다는 것을 알고 있으므로 구체적 조작기에 해당한다. <보기 ㄱ> 종수가 속한 시기에는 상징적 사고가 가능하며 상징적 사고는 유아기에 상징을 사용하기 시작하면서 가상적인 사물이나 상황을 실제 사물이나 상황으로 상징화하는 것으로 막대기를 총이라고 하는 것이나 베개를 아기라고 여기며 노는 것 등이 이에 속한다. <보기 ㄴ> 이상주의적 사고는 청소년기인 형식적 조작기 단계에서 나타나는 특징이다. <보기 ㄷ> 선아가 속한 시기에는 다중적 서열화가 가능하다.

[정답] ③

12. [출제 의도] 유아기의 발달 지원 방안 이해하기

[해설] 유아기는 언어의 폭발적 팽창과 발달이 이루어지는 시기이므로 보기 ① 어휘력 확장을 위해 끝말잇기 놀이를 해 주는 것이 좋다. 보기 ② 대상 영속성은 사물이 눈 앞에서 사라져도 세상 어딘가에 계속 존재한다는 것을 아는 능력으로 영아기에 획득된다. 보기 ③ ‘섬마섬마’ 놀이를 하며 운동 능력을 발달시키는 것은 영아기에 해당한다. ④ 기억 발달에서 정교화 책략을 사용하는 시기는 청소년기에 가능하다. ⑤ 규칙이 있는 게임을 통해 논리적 사고를 발달시키는 시기는 아동기이다.

[정답] ①

13. [출제 의도] 신생아기의 발달 특징 이해하기

[해설] 생리적 체중 감소가 있고 피부가 쭈글쭈글하고 태지로 덮여 있으며 아기의 발바닥을 간지럽혔더니 바빈스키 반사를 보이는 시기는 신생아이다. <보기 ㄱ> 신생아기에는 출생 후 1~2일경 끈적끈적하고 냄새가 없는 암녹색의 변인 태변을 본다. <보

기 <보기 나> 뇌의 무게는 성인의 1/4 수준인 25% 정도이다. <보기 다> 전체 수면 시간 중 렘(REM) 수면이 50%를 차지한다.

[정답] ①

14. [출제 의도] 아동기의 발달 지원 방안 이해하기

[해설] 아동기에는 유치가 영구치로 교체되며, 학교에 입학하면서 활동 범위가 가정에서 학교로 확장되고 운동 능력의 정교성이 증가하여 다양한 운동을 하게 된다. <보기 가> 제1성장 급등기는 영아기이며, <보기 나> 전두엽의 발달이 완성되므로 연역적 판단 과제를 수행하는 시기는 청소년기이다. <보기 다> 자율적 도덕성이 발달하기 시작하므로 교통법규를 스스로 지키는 시기는 아동기이며, <보기 라> 객관적 자아 개념이 형성되기 시작하므로 긍정적인 자아상을 가질 수 있도록 지도해야 하는 시기도 아동기이다.

[정답] ⑤

15. [출제 의도] 에릭슨의 심리사회적 이론과 프로이트의 심리성적 이론 비교하기

[해설] 에릭슨의 심리사회적 이론은 인간의 발달을 전 생애에 걸쳐 8단계로 제시하였으며, 프로이트의 심리사회적 이론은 출생~청소년기까지 5단계로 제시하였다. 제시문의 (가)는 에릭슨의 발달 단계 중 유아기(3~6세)에 해당하며, (나)는 에릭슨의 발달 단계 중 1~3세에 해당한다. <보기 가> 초자아가 발달하는 시기는 만3~6세인 유아기이다. <보기 나> (가) 단계에 고착될 경우 성장하면서 손톱 물어뜯기, 수다스러움이 나타나는 시기는 구강기(출생~1세)의 고착 현상에 해당한다. <보기 다> 배변훈련을 시작하는 시기는 항문기이며 <보기 라> 프로이트의 발달 단계는 구강기, 항문기, 남근기, 잠복기, 생식기이므로 잠복기보다 (가)와 (나)가 먼저 나타난다.

[정답] ④

16. [출제 의도] 중년기 발달 지원 방안 선택하기

[해설] 중년기 여성들이 건망증, 안면 홍조 등의 신체적인 변화를 겪는 것은 갱년기 증상이며, 이 시기에는 자식이 독립하여 떠난 후 빈 껍데기만 남았다는 생각에서 '빈둥지 증후군'을 겪기도 한다. <보기 가> 완경(完經)은 갱년기 여성에게 나타나는 폐경을 완경으로 표현하며 <보기 나> 탈부모기 적응 및 대처 프로그램은 중년기 자녀가 성장하면서 탈부모기를 겪게 되므로 발달 지원 방안으로 적합하다. 그러나 <보기 다> 진로 교육을 통한 자아 정체감 형성 프로그램은 청소년에게 적합하다.

[정답] ③

17. [출제 의도] 영아기 언어 발달의 특징 이해하기

[해설] 제시문은 영아기 언어 발달 특징에 대한 내용이다. 영아기 언어 발달의 특징으로는 과잉 확대, 과잉 축소, 전보식 언어 등을 들 수 있다. <보기 가> 집단적 독백은

유아기에 나타나는 특징으로 아동이 다른 사람을 대화의 상대자로 고려하지 않고 상대방의 반응도 요구하지 않는 대화 방식으로 자기중심적 언어의 예로 볼 수 있다. <보기 ㄴ> 한 단어로 의사를 표현하는 시기는 영아기이다. <보기 ㄷ> 언어의 과잉 확대가 나타나는 것은 영아기이다. <보기 ㄹ> 확인 부가 의문문은 유아기 언어 발달의 특징이다.

[정답] ③

18. [출제 의도] 청소년기 발달 특징 이해하기

[해설] 제시문 (가)는 친구들과 같은 머리 모양을 하고 친구들의 말과 행동을 따라하며 눈치를 보는 내용으로 청소년기에 가장 강하게 나타나는 동조 행동에 대한 내용이다. (나)는 피터가 자신이 매우 특별하다는 인식이 강해 자신에게는 절로 나쁜 일이 일어나지 않을 것이라고 생각하므로 청소년기 자아 중심적인 사고 특징 중 개인적 우화에 해당한다. <보기 ㄱ> 동조 행동은 또래 집단 속에서 소속감과 안정감을 얻기 위한 것이며 <보기 ㄴ> 세상의 모든 현상이 사람을 위해서 존재한다고 생각하는 것은 유아기에 나타나는 인지 발달 특징인 인공론적 사고에 해당한다. <보기 ㄷ> (나)는 청소년기의 자아 중심적 사고에 포함된다.

[정답] ③

19. [출제 의도] 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론 이해하기

[해설] 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론에서 아동은 지식이 많은 성인이나 또래와 나누는 대화에서 중요한 것들을 자신의 것으로 내면화하여 자신의 행동 지침을 정하는 능동적인 존재로 보았다. 비고츠키는 근접 발달 영역이 존재한다고 설명하였는데, 이는 아동이 스스로 과제를 할 수 있는 단계인 실제적 발달 수준과 성인이나 또래의 도움을 받은 후 과제를 할 수 있는 단계인 잠재적 발달 수준간의 차이를 말한다. 또 아동이 스스로 과제를 잘 이해하고 해결할 수 있을 때까지 임시로 성인이나 또래가 지원해 주는 것을 '발판화'라고 한다. ㉠은 아동이 스스로 해보려고 노력한 것이므로 실제적 발달 수준에 해당하며, ㉡는 발판화의 사례에 해당하고 ㉢는 잠재적 발달 수준에 해당한다.

[정답] ④

20. [출제 의도] 노년기 발달 특성 이해하기

[해설] 제시문은 노년기에 대한 내용이다. <보기 ㄱ> 심리적 경직성이 증가한다. <보기 ㄴ> 맛을 감지하는 역치가 증가한다. <보기 ㄷ> 수면의 연속성에서 각성이 늘어나며, <보기 ㄹ> 소리의 고저 및 강도에 한 감지 능력이 저하된다.

[정답] ④